

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Начальное общее образование

Рабочая программа

по окружающему миру

1 класс

*Программа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
Начального общего образования 2021 г.*

Москва

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС (66 ч)

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учеба, игры, отдых .Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места .Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья Моя семья в прошлом и настоящем .Имена и фамилии членов семьи, их профессии Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России .Символы России (герб, флаг, гимн) Народы России Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме .

Человек и природа.

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа .Наблюдение за погодой своего края .Погода и термометр .Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание) Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения .Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных .Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др) .Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни) Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; воспроизводить название своего населенного пункта, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессии; различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); описывать на основе опорных слов наиболее распространенные в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки; применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными

изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счет времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей)пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

Тематическое планирование.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Человек и общество. 16 ч	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника Правила безопасной работы	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе».Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке».

	на учебном месте, режим труда и отдыха.	
	Россия .Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона .Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве» . Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России», о родном крае, труде людей. Рассмотрение и описание изделий народных промыслов родного края и народов России.

		Беседа по теме, например, «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»
	Моя семья в прошлом и настоящем Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	Работа с иллюстративным материалом: рассмотрение фото, репродукций на тему «Семья» Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья» Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»

	Домашний адрес.	
Человек и природ а.37 ч	<p>Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края .Сезонные изменения в природе Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.</p>	<p>Учебный диалог по теме, например, «Почему люди должны оберегать и охранять природу» .Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе» .Экскурсии по теме, например, «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой» .Практическая работа по теме, например, «Измеряем температуру». Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»</p>
	<p>Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание) Лиственные и хвойные растения .Дикорастущие и культур-</p>	<p>Экскурсия. Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав .Определение названия по внешнему виду дерева .Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные .Учебный диалог.</p>

	<p>ные растения .Части растения (название, краткая характери- стика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>	<p>по теме, например, «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?». Практическая работа по теме, например, «Найдите у растений их части» .Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору) Практическая работа по теме, например, «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»</p>
	<p>Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.</p>	<p>Игра-соревнование по теме, например, «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...)» Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов) Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец»</p>
<p>Правил а безопас ной жизни. 7 ч</p>	<p>Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту:</p>	<p>Беседа по теме, например, «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника. Рассказ учителя: «Что такое правильное питание» Практическое занятие (при наличии условий) в кабинете</p>

	<p>пользование бытовыми электро-приборами, газовыми плитами Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет .</p>	<p>технологии: «Правила пользования газовой и электроплитой» Составление памятки по теме, например, «Телефоны экстренных служб» Дидактическая игра по теме, например, «Правила поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки»</p>
--	---	---

Электронные образовательные ресурсы.

<p>Человек и общество.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/main/273963/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/main/168835/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/154710/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/</p>
-----------------------------------	---

	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/main/276490/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/main/289882/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/291323/</p>
Человек и природа.	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/main/105676/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/main/117459/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/main/270601/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/main/97113/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/289859/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/154835/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/main/122569/</p>

Правила безопасной жизни.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/
--	---